

# 校外評核報告

## 總結章節

聖公會聖馬利亞堂莫慶堯中學

學校地址：九龍深水埗海麗街1號

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

## 總結章節

學校發展方向清晰，教師團隊通力合作，近年在豐富學生學習經歷和促進學生社群關係發展的工作成效顯著。學校課程配合教育發展趨勢，提供課堂內外的跨學科和全方位學習活動，持續發展學生的共通能力，培養他們的正確價值觀和態度。學生留心上課，守規受教，樂於參與學習活動，學習氣氛良好。學校因應學生興趣組織藝術和體育等學會活動，並建立校本人才庫辨識學生不同方面的才能，安排相應的培訓，適切協助他們發展潛能。學生踴躍參與校內及校外的活動和比賽，當中視覺藝術方面的表現較為突出。學校積極提供機會讓學生從體驗中學習，善用社區資源開展多樣化的服務學習活動；亦通過多元策略促進學生的身心健康。學生喜愛校園生活，尊師愛友，對學校有歸屬感，校園氣氛關愛和諧。學生領袖謹守崗位，積極協助學校舉辦各類活動，展現不俗的組織能力。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校重點發展工作的成果於本周期未見明顯深化。學校須提升自評效能，促進不同持份者廣泛參與自評工作，共同建立更具體的目標及預期學習成果；亦須綜合運用自評資料和數據評估工作成效，並因應檢視結果調整推行計劃，以深化工作成果。
- 學校的課程領導尚有完善空間。學校需更具策略地規劃教師專業發展，包括對焦中層管理人員的培訓及重點工作的推行，持續提升教師團隊的專業能量，推動學校持續發展。此外，學校須檢視整體教學語言政策、完善初中課程規劃；亦須持續優化課堂學與教，以加強照顧能力較高學生的需要。